

La lectura es éxito

Estrategias para escribir una buena reseña literaria

Incluso los chicos que disfrutan mucho de la lectura sienten pavor de escribir una reseña literaria. Pero hay maneras de facilitar esta tarea. Le ofrecemos un par de ideas:

Elabore un plan

- 1. Empiece con tiempo.** Ayude a su hijo a programar la lectura. ¿Cuántos días faltan para entregar la reseña? (Réstele unos cuantos para escribir). Divida ese número entre el número total de páginas que su hijo debe leer. Esto le enseñará a administrar su tiempo y a terminar el libro.
- 2. Averigüe** lo que quiere la maestra. Algunos maestros dan pautas específicas. Otros quieren que los chicos sean creativos.
- 3. Organice la reseña literaria.** Ayude a su hijo a encontrar el tema principal de su informe. Pregúntele, “¿Por qué razón seleccionaste este libro? ¿Dónde se desarrolla la acción? ¿Cuál fue la parte más interesante del libro?”
- 4. Ayude a su hijo** a programar tiempo para escribir, corregir y volver a escribir.

Use un organizador gráfico

Muéstrele a su hijo cómo usar un organizador gráfico para escribir una informe literario. Pídale a su hijo que:

- 1. Dibuje el contorno de una estrella.**
- 2. Escriba el tema principal** en el centro de la estrella.
- 3. Llene las “puntitas”** de la estrella con los hechos y detalles más importantes del cuento.

Sea creativo

- **“Entreviste” a uno de los personajes** más importantes del libro. El personaje debería responder a una serie de preguntas que le permitan explicar sus ideas y opiniones sobre el papel que tiene en el cuento.
- **Escriba un artículo de fondo** (con encabezamiento) que describa cómo se publicaría la historia en el diario del lugar donde se desarrolla la acción.
- **Haga un folleto de viaje ilustrado** que explore uno de los lugares donde sucede la acción.
- **Haga un organigrama** que detalle todos los acontecimientos más importantes del libro.
- **Imagínese que su hijo** tiene la oportunidad de pasar todo un día con uno de los personajes del libro. ¿Qué personaje escogería? ¿Por qué? ¿Cómo pasaría usted el día?
- **Represente una de sus escenas favoritas** del libro con la cooperación de algunos compañeros.
- **Escriba un cuento** de uno de los personajes principales del libro. La acción deberá desarrollarse dentro de 20 años.
- **Componga un collage** que ilustre las ideas principales del libro.
- **Cree una versión ilustrada del cuento** que sea apropiada para estudiantes más pequeños.



